

# TEAM\_STAR

## Партньорство

- Латвийски колеж по култура (Латвия) – Координатор
- ISMA Vidusskola Premjers (Латвия)
- Център за обучение, изследвания и иновации (България)
- Професионална търговска гимназия (България)
- Panepistimio Thessalias (Гърция)
- EU-TRACK (Италия)
- ITS Bianchini (Италия)



ЗА  
КОНТАКТИ:

team\_star@gmail.com  
<https://www.teamstarproject.eu>

Подкрепата от Европейската комисия за създаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява вижданията само на авторите и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на съдържащата се в него информация.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Team Star

Подобряване на  
предприемачески  
те STEM умения  
за бъдещи  
дигитални  
кариери

## ПИЛОТНА ФАЗА

Грантово споразумение

№ 2020-1-LV01-KA201-077448

# ЦЕЛИ НА ПРОЕКТА

Основните цели в рамките на проекта TEAM\_STAR са:

- Насърчаване на предприемачески и дигитални умения в училищните програми по отношение на фактически знания, умения и нагласи
- Насърчаване на развитието на критично мислене и умения за решаване на проблеми у учениците, за да се справят с новите дигитални предизвикателства
- Насърчаване на STEM подхода за засилване на интердисциплинарното и мултидисциплинарното преподаване в различно състезание с участието на всички дисциплини.

Екипът на проекта стартира пилотната фаза за валидиране в Латвия, Италия, България и Гърция, разработената методология и инструменти на проекта.

## ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Гимназиални учители по предприемачество, икономика и творчески индустрии и техните ученици.

# МЕТОДОЛОГИЯ

*Дизайн-мислене* – итеративен процес, който екипите използват, за да разберат потребителите, да предизвикат предположения, да предефинират проблемите и да създадат иновативни решения за прототип и тест:



*Сериозна игра* в предприемаческа среда за насърчаване на мотивацията на учениците и развиване на подходящия набор от умения.



# ПИЛОТНА ФАЗА

Пилотната фаза се реализира в два етапа:

1. Обучение на учители по методите и чрез инструментите, предлагани от всеки национален екип по проекта в Латвия, Италия, България и Гърция.
2. Извършване на експериментални дейности от обучените учители в техните класове.

В края на пилотната фаза участниците ще получат сертификат за участие с еквивалент 5 ECTS.

