



ТЪРГОВСКА ГИМНАЗИЯ БУРГАС

Бургас 8000, ул. „Георги Шагунов“ 1, Канцелария: тел. 056/ 846 087, e-mail: tg@tg-bs.com, info-200246@edu.mon.bg, www.tg-bs.com

Утвърждавам:

Павел Чепов

Директор

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет с Протокол 11/11.09.2025 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

За учебната 2024/2025 г. квалификационната дейност в Търговска гимназия се осъществяваше на национално, регионално, общинско и вътрешноучилищно ниво, съгласно чл.221 от ЗПУО и Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Беше изготвен план за квалификационната дейност като част от годишния план за дейността на институцията и в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитие на училището, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

През учебната 2024/2025 година педагогическите специалисти се включиха в различни квалификационни форми / с и без квалификационни кредити/ , като някои от тях взеха участие в повече от едно обучение . Изпълнено е изискването за 16 часа вътрешноинституционална квалификация /Приложение 1/

Двама колеги придобиха ПКС / Василка Динева - II ПКС, Роза Сакалиева- V ПКС/.

Всички колеги участваха в изнесено обучение, проведено от „КА Академи“ ЕООД; „Психология на поведението- Умения за лидерство; Формиране на мотивация; Развиване на екипите и екипната култура“ и придобиха 1 квалификационен кредит.

Част от предвидените в Плана за квалификационна дейност обучения не бяха реализирани.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.

3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.

4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

5. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
7. Да се внедрят иновативни практики за повишаване качеството на обучение по ПП:
 - 7.1. иновации за интерактивно обучение
 - 7.2. иновации за оценяване знанията на учениците

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Приоритетите, които Министерството на образованието и науката поставя във фокуса на дейностите в системата на предучилищното и училищното образование, са: постигане на максимален обхват на учениците в училище, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за децата и учениците и създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност, включваща ученици, родители, директори, учители и други педагогически специалисти.

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване на удовлетвореността и нагласите на педагогическите специалисти за продължаваща квалификация. 100 % от анкетираните заявяват желание за включване в различни форми на продължаваща квалификация. Анализът на анкетата откроява необходимостта от допълнително обучение в следните основни направления:

- Мотивиране на учениците за учене;
- Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието;
- Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели;
- Превенция на агресията и социалнонеприемливото поведение в училище;

- Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества;
- Безопасност на движението по пътищата;
- Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка.

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и професионална подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- ръководство

IV. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ на педагогическите специалисти.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.

4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.

5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

6. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

7. Действащи предметни комисии като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.

8. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ:

VI.1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждането
1.	Промени в нормативната уредба за учебната 2025/2026 г.	семинар	септември 2025 г.	всички учители	директор, ЗДУД
2.	Посещение от учителите на есенни съвещания по учебни дисциплини		септември/ октомври 2025 г.	всички учители	РУО Бургас
3.	Обучения за нови моменти при работа с електронен дневник и НЕИСПОУ	дискусия	септември 2025 г.	всички учители	ЗДУД
4.	Анализ на резултати от входно равнище на учениците	дискусия	октомври 2025 г.	учители, старши учители, главни учители	председатели ЕКК

5.	Трудови, социални и осигурителни права	семинар	януари 2026 г.	педагогически специалисти, заявили желание за участие	председател на СО на СБУ към КНСБ
6	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	семинар	март 2026 г.	класни ръководители	педагогически съветник
7.	Обмяна на педагогически опит и споделяне на иновативни педагогически практики по ЕКК	семинар, дискусия	целогодишно	всички учители	ЗДУД, председатели на ЕКК, главни учители
8.	Включване в проекти за образователни мобилности за повишаване на квалификацията в други страни на ЕС	семинар	целогодишно	всички учители	директор, координатор програма Еразъм+

VI.2. ИЗВЪН ИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма	Обучителна организация	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане
1.	Изкуствен интелект и приложението му в образователния процес	присъствие на/ дистанционна	организации, предоставящи образователни услуги	ноември 2025 г.	всички учители	директор, ЗДУД
2.	Методика на обучението по БДП	дистанционна	организации, предоставящи образователни услуги	декември 2025 г.	класни ръководители 8 клас	директор, ЗДУД

3.	Справяне с кризисни ситуации в класната стая	присъствие на/ дистанционна	организации, предоставящи образователни услуги	февруари 2026 г.	всички учители	директор, педагогически и съветник
4.	Техники за работа с ученици със специални образователни потребности	присъствие на/ дистанционна	организации, предоставящи образователни услуги	март 2026 г.	всички	директор, ЗДУД педагогически и съветник
5.	Организиране на участие на учителите във форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално-квалификационни степени.	присъствие на/ дистанционна	департаменти към университети	през учебната 2025/2026 г.	всички учители	учители

VII. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл.1. Тези правила се отнасят за организирането и участието на персонала в квалификационна дейност. Те включват механизъм за финансова подкрепа на участниците и са изготвени в съответствие с:

1. Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите непедagogически специалисти.

2. Закон за предучилищно и училищно образование.

3. Кодекс на труда.

4. Колективен трудов договор.

5. План за квалификационна дейност на Търговска гимназия- Бургас

6. Стратегия за развитие на Търговска гимназия- Бургас

Чл.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

Чл.3. Педагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

Чл.4. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата организация.

Чл.5. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението- резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

Чл.6. Етапите, през които преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. Анализ на кадровия потенциал;
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация;
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
4. Планиране на обучението;
5. Финансово осигуряване на обучението;
6. Организиране и провеждане на обучението;
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението;

Чл.7. За организиране на дейностите по участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност директорът назначава Комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател- главен учител или зам. директор по учебната дейност.
2. Членове – по предложение на Педагогическия съвет.

Чл.8. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, изготвен в началото на учебната година и приет на заседание на ПС.

Чл.9. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;

Чл.10. Квалификационната дейност на национално и регионално равнище се реализира със съдействието на МОН, РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени.

Чл.11. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл.12. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на ККД;
- по препоръка на училищното ръководство;
- по препоръка на експерти от РУО Бургас и МОН.

Чл.13. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

Чл.14. За участие в процедурите за придобиване на професионално- квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на исканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл.15. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

- преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
- заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
- заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
- предходната година не са посещавали такава квалификация;

Чл.16. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана на квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл.17. Приоритетно се осигурява на председателя на УКБДП на всеки 4 години участие в курс по БДП.

Чл.18. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл.19. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл.20. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл.21. Възможност за кариерно развитие.

Чл.22. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

Чл.23. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ .

Чл.24. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на ККД и съгласувано с Директора на училището.

Чл.25. Вътрешноучилищната квалификационна дейност при необходимост се финансира от бюджета на училището.

Чл. 26. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 27. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 28. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с Директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

Чл. 29. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите План за квалификационна дейност на ТГ и правила подлежат на актуализация и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на ККД.

Планът за квалификационна дейност на ТГ и правилата са приети на заседание на Педагогическия съвет- Протокол № 11/11.09.2025 г. и са утвърдени от Директора на училището със заповед № РД-1000/11.09.2025 г.